

Финансовая грамотность и обществознание

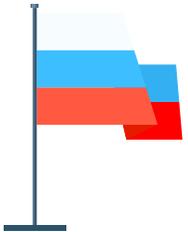
Включение элементов финансовой грамотности в содержание предмета

Дубинина Софья Петровна

Ведущий методист ГК «Просвещение»

E-mail: Sdubinina@prosv.ru

1. Новый ФГОС
2. Включение в учебный план
3. Особенности включения предметного содержания в обществознание
4. Примеры заданий
5. Учебники и учебные пособия
6. Электронные ресурсы
7. Поддержка учителей



- ✓ Новый федеральный образовательный стандарт (ФГОС) для начальной и основной школы закрепляет изучение финансовой грамотности в школе.
- ✓ По новым стандартам школы начнут работать с *сентября 2022 года*.
- ✓ В основной школе элементы финансовой грамотности войдут в преподавание таких обязательных школьных предметов как **обществознание**, **математика** и **география**.

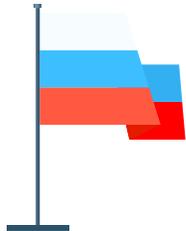
45.6. Предметные результаты по предметной области "Общественно-научные предметы" должны обеспечивать:

45.6.2. По учебному предмету "Обществознание":

13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

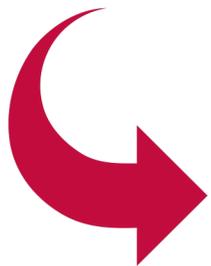
15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);



Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.



План воспитательной деятельности

Как элемент



Как предмет



Вариант № 2
Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	33	33	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	3	3	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

- ✓ Личное финансовое планирование и семейный бюджет
- ✓ Современные деньги и операции с ними
- ✓ Услуги финансовых организаций
(кредитование, сбережение, инвестирование)
- ✓ Человек и государство
- ✓ Человеческий капитал

Глава II. СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	
9. Общественная жизнь и общественное развитие	28
10. Экономическая сфера жизни	30
11. Социальная сфера современного общества	34
12. Что такое государство	36
13. Богатство духовной культуры	38
Подведём итоги	40
Глава III. КАК РАЗВИВАЕТСЯ ОБЩЕСТВО	
14. Типы обществ	42
15. Информационное общество	44
16. Глобальные проблемы человечества	46
17. Международные организации для решения глобальных проблем	50
Подведём итоги	52

Глава II. Человек и его деятельность	
§ 7. Деятельность человека.....	62
<i>Учимся правильно организовывать свою деятельность.....</i>	67
8. Труд — основа жизни.....	67
<i>Учимся трудиться и уважать труд.....</i>	74
§ 9. Учение — деятельность школьника.....	75
<i>Учимся учиться.....</i>	84
§ 10. Познание человеком мира и себя	86
<i>Учимся узнавать и оценивать себя</i>	93
<i>Практикум к главе II</i>	95



УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др.



УМК Обществознание. "Сферы"

Разделы финансовой грамотности

- ✓ Человек и государство
- ✓ Человеческий капитал



6.1

Что такое человеческий капитал

Практическая ситуация

Таня прочитала интересную заметку. В ней было сказано, что в нашей стране оплата одного часа работы людей разных профессий сильно различается. Так, уборщик офиса в час может заработать 80 р., продавец магазина — 120 р., инженер — 250 р., IT-специалист — 400 р., топ-менеджер — 5000 р. А высокопрофессиональный эксперт в своём деле может за час заработать столько, сколько рядовой специалист получает за несколько месяцев!

Таня задумалась, ведь перед ней стоял вопрос о выборе будущей профессии.

Какие факторы влияют на заработные платы людей? Почему люди зарабатывают разные деньги за одно и то же время?

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ — ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ВРОЖДЁННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ПРИОБРЕТЁННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА И МОТИВАЦИЙ ЧЕЛОВЕКА, СОСТОЯНИЕ ЕГО ЗДОРОВЬЯ, А ТАКЖЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОТОРЫХ СПОСОБСТВУЕТ УВЕЛИЧЕНИЮ ЕГО ДОХОДА И ПРИОБРЕТЕНИЮ ИНЫХ БЛАГ.

Также выделяют **корпоративный** и **национальный** человеческий капитал, которые охватывают самих носителей индивидуального человеческого капитала на уровне конкретной компании и всего государства в целом, а также механизмы создания и поддержания человеческого капитала.



Связь гражданина с государством

Каждый гражданин связан со своим государством невидимыми нитями прав и обязанностей. Например, с одной стороны, гражданин имеет право владеть имуществом и получать государственную поддержку в ряде случаев. С другой стороны, у него есть обязанность уплачивать законно установленные налоги и сборы. Собранные налоги государство расходует на общественно полезные цели в интересах всего общества. В частности, часть доходов от налоговых поступлений перераспределяет на цели поддержки социально малообеспеченных граждан (инвалидов, пенсионеров, детей, многодетных семей и др.) в виде пособий, льгот, денежных выплат.



Разделы финансовой грамотности

- ✓ Человек и государство
- ✓ Человеческий капитал



Глава I

Мы живём в обществе

§ 1. Как устроена общественная жизнь	8
<i>Учимся ценить социальную солидарность</i>	16
§ 2. Что значит жить по правилам	17
<i>Учимся общаться в Интернете</i>	24
§ 3. Экономика и её основные участники	25
<i>Учимся принимать рациональное решение</i>	32
§ 4. Производственная деятельность человека	33
<i>Учимся прогнозировать успешность своего дела</i>	40
§ 5. Обмен, торговля, реклама	41
<i>Учимся быть думающими покупателями</i>	49
§ 6. Домашнее хозяйство	49
<i>Учимся быть финансово грамотными</i>	61
§ 7. Бедность и богатство	62
<i>Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи</i>	70
§ 8. Человек в обществе: труд и социальная лестница	71
<i>Учимся планированию своего жизненного пути</i>	83
§ 9. Зачем людям государство	84
<i>Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права</i>	93



УМК Обществознание.
Боголюбов Л. Н. и др.



Глава II. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И СИСТЕМА ИХ ЗАЩИТЫ

7. Основные права и свободы человека и гражданина РФ	22
8. Правоохранительные органы РФ	26
9. Как осуществляется правосудие в РФ	28
10. Способы защиты прав человека в РФ	30
11. Международная система защиты прав человека	34
Подведём итоги	38

Глава IV. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В РФ

15. Заключение и расторжение брака	50
16. Права и обязанности супругов	52
17. Права и обязанности родителей и детей	54
Подведём итоги	56

Глава V. ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В РФ

18. Право на труд и трудовые отношения в РФ	58
19. Права и обязанности работника и работодателя	60
20. Особенности трудоустройства несовершеннолетних	62
Подведём итоги	64

УМК Обществознание. "Сферы"

Разделы финансовой грамотности

- ✓ Человек и государство
- ✓ Личное финансовое планирование и семейный бюджет



3.1 Источники личного дохода подростка

Практическая ситуация

Представьте, что вы хотите реализовать свою мечту — поехать в загородный летний лагерь со своими друзьями с 20 по 30 августа. Цена путёвки — 15 тыс. р., 50 % стоимости необходимо оплатить до 1 августа, а остаток — до 15 августа. Родители готовы взять на себя 40 % стоимости путёвки при условии, что оставшуюся сумму вы оплатите сами. В середине мая вы серьёзно задумались над тем, как решить эту проблему и реализовать свою мечту.

Как же поступить в такой ситуации? Где вы можете взять недостающую сумму денег, чтобы отправиться в лагерь?

Особенности правового статуса ребёнка

Какие виды доходов у вас могут быть, кроме карманных денег или подарков от родственников, ведь вы ещё не имеете профессионального образования, опыта и знаний, необходимых для выполнения сложной работы? Более того, современное законодательство не разрешает нанимать подростков для осуществления полноценной трудовой деятельности до достижения ими полной дееспособности.



Современная семья и домашнее хозяйство

Сегодня традиционное понятие семьи как малой группы, объединённой браком или кровным родством с целью совместного ведения домашнего хозяйства, появления и воспитания детей, всё больше уходит в прошлое.

ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО — ГРУППА СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩИХ ЛЮДЕЙ, ИМЕЮЩИХ ОБЩИЕ БЫТОВЫЕ РАСХОДЫ. ЧАСТО ОБЪЕДИНЯЕТ РОДСТВЕННИКОВ ИЛИ СОСЕДЕЙ ПО ДОМУ.

В настоящее время семья обеспечивает комфортное совместное проживание двух и более человек. Состав семьи может быть разным: в неё могут входить мама, бабушка и ребёнок или мама, папа, ребёнок и дети от первых браков родителей и др. Современная семья может не жить в полном составе в одном доме или квартире. Супруги могут проживать раздельно, а дети — постоянно или попеременно с кем-то из родителей. В некоторых семьях нет детей или они уже выросли и живут отдельно. В отличие от традиционной в современной семье нет ярко выраженного главы, который зарабатывает основную часть семейного дохода, а потому чувствует себя вправе принимать все важнейшие финансовые решения.

Что же делает современную семью семьёй? Во-первых, создаются такие нематериальные блага, как забота, воспитание, любовь. Во-вторых, совместное проживание людей с экономической точки зрения выгоднее. Семья позволяет объединить доходы работающих членов и эффективно распределить расходы.

Разделы финансовой грамотности

- ✓ Человек и государство
- ✓ Личное финансовое планирование и семейный бюджет



СИТУАЦИЯ «РЕЗЕРВНЫЙ ФОНД СЕМЬИ»



Семья Красновых составила семейный бюджет на предстоящий месяц. Предусмотрели самые разные расходы, как обязательные, так и желательные. Дети были довольны, поскольку родители согласились купить Наташе новые кроссовки, а Никите — джинсы.

Но мама вдруг сказала: — Мы решили потратить все наши деньги, а это неправильно. Я предлагаю отложить часть денег в резервный фонд. Резервный фонд обеспечивает стабильную жизнь семьи в кризисной ситуации, именно поэтому его ещё называют «подушкой безопасности».

Задание 1

— У меня сломался смартфон. Это кризисная ситуация? — решила уточнить Наташа.

— Нет, — ответила мама. — Слово «кризис» имеет много значений, но в самом общем виде под ним понимают резкое, серьёзное изменение в развитии какого-то события, возникновение непредсказуемых ситуаций. При этом имеющиеся средства достижения цели не могут обеспечить выхода из проблемы, возникает потребность в каких-то других средствах. Такие ситуации могут возникнуть и в экономической жизни семьи, и тогда приходится использовать дополнительные ресурсы, деньги, отложенные про запас, — резервный фонд.

Определите, в каких из приведённых ситуаций речь идёт о кризисе, при котором возникает необходимость использовать деньги из резервного фонда. Отметьте **все** верные варианты ответа.

1. Семье понадобились деньги для покупки путёвки в дом отдыха.
2. Кому-то из членов семьи неожиданно потребовалась срочная операция.
3. Сломался автомобиль, на котором папа подрабатывал в свободное от работы время.
4. Понадобились средства для подарка на день рождения бабушке.
5. Случился пожар в доме по вине соседей, и, как следствие, необходимо сделать ремонт квартиры.

Задание 2

Ниже представлены возможные задачи семьи, решение которых требует денег. Для решения каких из них предназначен резервный фонд? Впишите в каждую ячейку таблицы свой ответ: «предназначен» или «не предназначен».

Задачи	Резервный фонд (предназначен / не предназначен)
Приобретать ценные бумаги	
Обеспечивать возможность приобретать товары и оплачивать услуги	
При возникновении экстренной ситуации обеспечить возможность решить проблему, не залезая в долги	
Обеспечить поддержание нормального уровня жизни семьи в непредвиденной ситуации	

СИТУАЦИЯ «РАБОТА ДЛЯ МИШИ»



Миша за ужином поделился с семьёй своим желанием устроиться на работу.

— Ты не можешь устроиться на работу, тебе всего 15 лет, — сказала младшая сестра Полина.

— Полина, это не так. Я недавно читал статью юриста о возрасте, допустимом для работы. Тебе тоже стоит прочесть, — ответил Миша.

Фрагмент из статьи юриста

Самостоятельное заключение трудового договора допускается: а) с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет; б) с лицами, получившими общее образование (9 классов) и достигшими возраста пятнадцати лет; в) с лицами, достигшими возраста пятнадцати лет, оставившими общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленными из указанной организации и продолжающими получать общее образование в иной форме обучения.

Задание 1

В чём особенности заключения трудового договора с лицами, не достигшими 16 лет? Отметьте **один** верный вариант ответа.

1. Трудовой договор всегда заключается с одним из родителей, если работнику не исполнилось 18 лет.
2. При соблюдении некоторых условий у поступающего на работу существует возможность заключить трудовой договор в возрасте 14—15 лет.
3. Трудовой договор в письменном виде с несовершеннолетними работниками не заключается.
4. При устройстве на работу лица в возрасте 13 лет работодатель при оформлении трудового договора устанавливает испытательный срок.

Задание 2

— Миша, ты уже смотрел вакансии? — заинтересовалась мама.

— Ещё нет, но планирую сделать это сегодня с учётом требований Трудового кодекса, — ответил Миша.

Определите вакансии, на которые может претендовать Миша в соответствии с требованиями ТК РФ. Поставьте значок «✓» в соответствующую ячейку.

Вакансии	Может претендовать	Не может претендовать
Сторож в ночном магазине «Когда часы 12 бьют»		
Грузчик на складе в мебельном магазине «МягКОмфортно»		
Участник массовки в детской программе «Остров игр»		
Воспитатель в детском саду «Василёчки»		
Упаковщик на фабрике по производству шоколадных конфет «Сладкие радости»		
Помощник адвоката в бюро «Справедливое дело»		

Разделы финансовой грамотности

- ✓ **Человек и государство**
- ✓ **Личное финансовое планирование и семейный бюджет**



Глава IV. Экономика	157
§ 18. Экономика и её роль в жизни общества	—
§ 19. Главные вопросы экономики	164
§ 20. Рыночная экономика	173
§ 21. Производство — основа экономики	181
§ 22. Предпринимательская деятельность	189
§ 23. Роль государства в экономике	197
§ 24. Инфляция и семейная экономика	205
§ 25. Банковские услуги	212
§ 26. Страховые услуги.....	221
§ 27. Рынок труда и безработица	229
§ 28. Современный работник	238
Выводы к главе	245
Практикум	248
Готовимся к экзамену	252



УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др.

Глава I. МИР ЭКОНОМИКИ

1. Экономика и её роль в жизни общества	8
2. Собственность и экономические системы	12
3. Спрос и предложение	14
4. Как рынок регулирует экономику	16
5. Экономика фирмы	20
6. Роль государства в экономике	24
7. Деньги и их функции	26
8. Для чего нужны банки и биржи	28
9. Занятость и безработица	32
10. Налоги	36
11. Государственный бюджет	38
12. Как развивается экономика	40
Подведём итоги	42

Глава II. ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

13. Труд в современной экономике	44
14. Предпринимательство	46
15. Личные финансы	50
16. Экономика семьи	52
17. Права потребителя	56
Подведём итоги	58



УМК Обществознание. "Сферы"

Разделы финансовой грамотности

- ✓ Современные деньги и операции с ними
- ✓ Услуги финансовых организаций (кредитование, сбережение, инвестирование)



Что такое банковский счёт и для чего он нужен

Что означает выражение «на моём банковском счёте 1500 р.»?

БАНКОВСКИЙ СЧЁТ — ЭТО ПРИСВОЕННЫЙ БАНКОМ КАЖДОМУ КЛИЕНТУ НОМЕР, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО ВО ВНУТРЕННЮЮ СИСТЕМУ УЧЁТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ВНОСЯТСЯ ЗАПИСИ О ПРИНАДЛЕЖАЩИХ КЛИЕНТУ БАНКА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВАХ И ОПЕРАЦИЯХ С НИМИ.

У одного клиента может быть несколько таких номеров — по одному на каждый открытый счёт.

Выражения «на моём банковском счёте 1500 р.» или «остаток по вашему счёту 350 р.» означают, что в результате прошедших операций по пополнению или снятию денежных средств вы являетесь владельцем 1500 или 350 р.



§ 4.2 Инвестируйте

Инвестиции – реаль



Такие инструменты сбережения, позволяют получить пассивный доход в лучшем случае сможет покрыть его заработка нужно инвестировать с большей доходностью и сопоставить такие вложения уже не подпадают под категорию рисков.



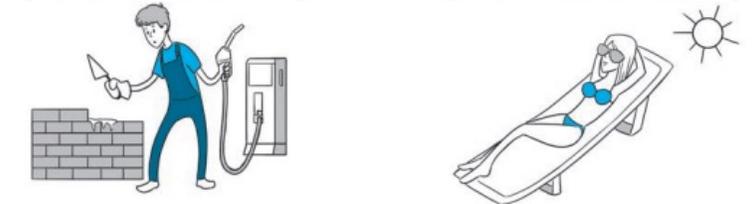
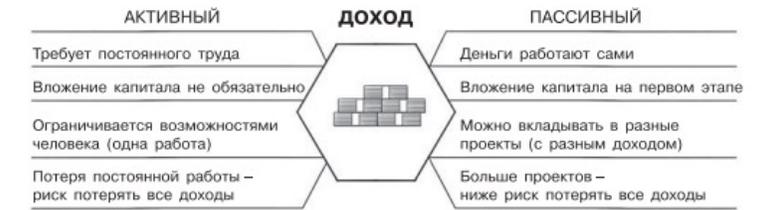
Состояние богатейшего инвестора в сумму более 80 млрд дол. Со временем инвестиции не приносят желаемый доход инвестора. Опираясь на это от многих инвесторов, и долго с управлением его деятельности. К чему никто не копирует его примера помогла ему разбогатеть. «Постепенно», — ответил Баффет.

§ 4.1 Сберегайте надёжно

Маховик сбережений

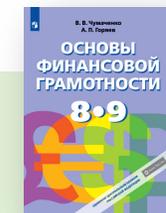


Вы наверняка задавались вопросом, кто такой богатый человек. Если не рассматривать духовный аспект этого вопроса, ответ кажется очевидным. Богатый человек — это человек, у которого много денег, и, вероятно, он может позволить себе вообще не работать. Для этого, помимо дохода от постоянной работы, который является регулярным, необходимо иметь дополнительный доход, который можно получать без ежедневных усилий.



Разделы финансовой грамотности

- ✓ Современные деньги и операции с ними
- ✓ Услуги финансовых организаций (кредитование, сбережение, инвестирование)



СИТУАЦИЯ «КАК ПРИУМНОЖИТЬ НАКОПЛЕНИЯ»



— Как же трудно копить деньги! — пожаловалась маме Вера, пересчитывая деньги, которые она вот уже три года откладывала на покупку электронного пианино.

— Ты же работала летом. И на твоё пятнадцатилетие мы подарили тебе деньги, — напомнила мама.

— Сумма накопилась крупная, но всё равно как-то медленно получается.

— А ты не задумывалась об инвестировании? — спросила мама.

Рассуждаем вместе

Рассматриваем ответы с оценками

Перед вами несколько ответов ваших сверстников. Давайте посмотрим, допустили ли они ошибки и в чём эти ошибки заключаются.

Ответ 1

Утверждение	Верно	Неверно
1	2	3
Вере стоит выбрать вклад № 1, так как у неё нет необходимости пополнять свой счёт, чтобы накопить требуемую сумму	✓	
Вере стоит выбрать вклад № 2, так как она сможет класть на счёт сэкономленные деньги, но у неё не получится забрать деньги раньше окончания срока вклада	✓	

Учимся оценивать

Перед вами ещё несколько ответов. Оцените их самостоятельно. Поставьте значок «✓» в соответствующий квадратик. Запишите свою оценку (в баллах) и объясните её.

Ответ 1

Ответ: 3, 4, 5.

- Ответ полностью верный
- Ответ частично верный
- Ответ неверный

Баллы за ответ: _____

Объяснение: _____

Ответ 2

Ответ: 1, 2, 4.

- Ответ полностью верный
- Ответ частично верный
- Ответ неверный

Задание 3



— Мама, а ведь можно сделать вклад в иностранной валюте, например в долларах США или в евро. Возможно, это принесёт большую прибыль? — спросила Вера у мамы.

— Я думаю, что нужно оценить все плюсы и минусы подобного решения. Например, ты знаешь, как менялся курс доллара по отношению к рублю за последнее время?

— А это важно? — уточнила Вера.

— Конечно. Обязательно нужно уметь предвидеть все проблемы, которые могут возникнуть при таком инвестировании.

Ниже приведён ряд суждений. Какие из них являются преимуществом, а какие — недостатком валютного вклада? Впишите в каждую ячейку одну из позиций: «преимущество» или «недостаток».

Суждение	Валютный вклад (преимущество/недостаток)
1	2
Существует возможность значительной прибыли в случае роста курса валюты	
При обмене валюты на рубли разница в курсах может сделать прибыль ниже	
Процентная ставка по валютному вкладу ниже, чем по вкладу в рублях	
Есть возможность оформления вклада, на котором можно хранить сбережения в разных валютах	

Разделы финансовой грамотности

- ✓ Современные деньги и операции с ними
- ✓ Услуги финансовых организаций (кредитование, сбережение, инвестирование)



Глава II. Гражданин и государство	72
§ 9. Основы конституционного строя РФ	—
§ 10—11. Права и свободы человека и гражданина	79
§ 12. Высшие органы государственной власти в РФ	91
§ 13. Россия — федеративное государство	101
§ 14. Судебная система РФ	109
§ 15. Правоохранительные органы РФ	116
Выводы к главе	122
Практикум	124
Готовимся к экзамену	126

Глава I. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	
1. Политика и власть	8
2. Государство, его сущность	10
3. Форма государства	12
4. Политические режимы. Демократия	14
5. Участие граждан в политической жизни	16
6. Политические партии и движения	20
7. Гражданское общество и правовое государство	22
Подведём итоги	24



УМК Обществознание.
Боголюбов Л. Н. и др.



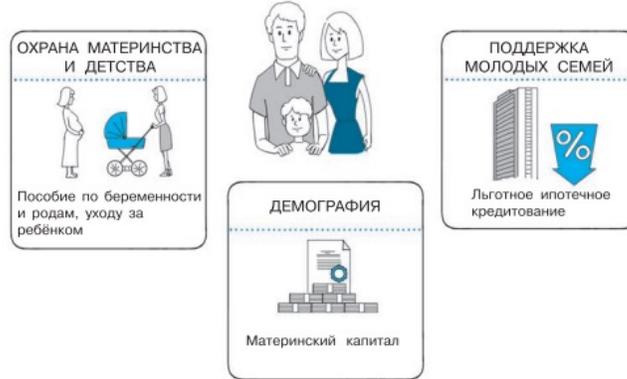
УМК Обществознание. "Сферы"

Разделы финансовой грамотности



Человек и государство





Связь гражданина с государством

Каждый гражданин связан со своим государством невидимыми нитями прав и обязанностей. Например, с одной стороны, гражданин имеет право владеть имуществом и получать государственную поддержку в ряде случаев. С другой стороны, у него есть обязанность уплачивать законно установленные налоги и сборы. Собранные налоги государство расходует на общественно полезные цели в интересах всего общества. В частности, часть доходов от налоговых поступлений перераспределяет на цели поддержки социально малообеспеченных граждан (инвалидов, пенсионеров, детей, многодетных семей и др.) в виде пособий, льгот, денежных выплат.

Получайте выгоду от поддержки государства



НЕМНОГО ТЕОРИИ

Согласно Конституции Российская Федерация является социальным государством. Основными показателями, которые влияют на социальную политику, являются уровень безработицы и бедности населения, а также уровень рождаемости. Социальная политика направлена на стимулирование достижения гражданами своих жизненных целей, в том числе путём оказания им мер государственной поддержки. Среди них можно выделить следующие категории.



Разделы финансовой грамотности

✓ Человек и государство



СИТУАЦИЯ «МЕДИЦИНСКАЯ СТРАХОВКА»



Задание 2

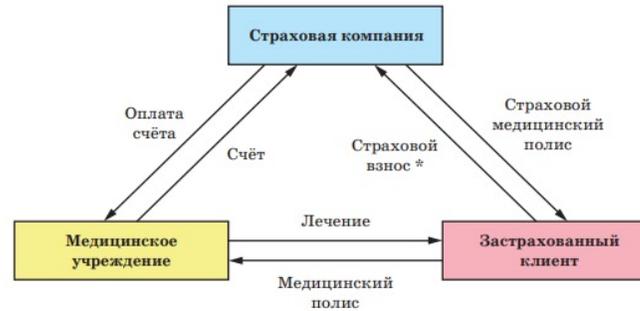
Когда домой пришла старшая сестра Алёна, которая учится в юридической академии, Ксения поделилась с ней:

— Алёна, представляешь, как здорово: у мамы есть возможность пользоваться услугами хорошей поликлиники, и при этом совершенно бесплатно!

— Нет, Ксюша, ты не совсем права!

— Ну как же? — удивилась Ксения. — Мама сказала: «За счёт страховой компании».

— Вот, посмотри, как работают страховые компании, — ответила сестра и начала рисовать схему.



Ниже представлены суждения о том, что необходимо сделать, чтобы оказаться застрахованным и получать страховую защиту. Оцените верность каждого из них. Поставьте значок «✓» в соответствующие ячейки.

Собираясь утром на работу, мама предупредила:
 — Я сегодня задержусь после работы, хочу заехать к стоматологу в клинику.
 — Зачем куда-то ехать и терять время, если стоматологическая поликлиника находится в соседнем дворе? — удивилась Ксения.
 — Дочка, фирма, в которой я работаю, оформляет для сотрудников медицинскую страховку. За счёт страховой компании я могу обращаться за лечением в организации, предоставляющие большой выбор медицинских услуг.

СИТУАЦИЯ «ТРАНСПОРТНЫЙ НАЛОГ»



Гриша, взяв папин планшет, увидел на экране налоговый калькулятор для расчёта транспортного налога.

— Не понимаю. Ты же купил машину на свои деньги, зачем ещё что-то платить, разве это правильно? — удивился Гриша.

— Конечно правильно, — улыбнулся папа. — Это обязательный платёж с собственника транспортного средства. Налоговые платежи очень важны — они идут на строительство дорог, школ, больниц и другие важные для общества цели.

Рассуждаем вместе

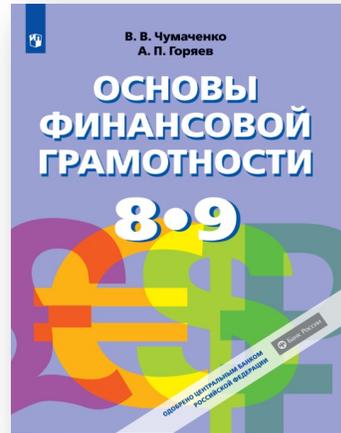
На главный вопрос, заданный нашим героем Гришей («Зачем платить налог, если автомобиль куплен на свои деньги?»), папа ответил, что деньги налогоплательщиков идут на важные общественные цели. Давайте разберёмся подробнее.

Разделы финансовой грамотности

✓ Человек и государство



Определить класс или группу
(возраст, вовлеченность)



Определить цели обучения
(для подготовки к экзаменам (исследованиям) или для общего развития)



Определить тип занятий, доступность цифрового контента, наличие дополнительных средств обучения





СИТУАЦИЯ «ЗАРПЛАТА МАМЫ И ЕЁ ТРАТЫ»



Мама Насти Алёна Игоревна получает заработную плату в 14 000 рублей в месяц. Первую часть она расходует на ежемесячные расходы, вторую — на расходы, которые не являются обязательными. Так, получив вторую часть зарплаты (14 000 рублей) в октябре, Алёна Игоревна совершила следующие траты:

- приобрела зимние покрышки для машины
- оплатила штраф ГИБДД (500 рублей)
- купила жидкость для мытья стёкол
- открыла счёт в банке на оставшуюся сумму

Задание 1. Проанализируйте информацию

Банк, в котором Алёна Игоревна открыла счёт, предлагал разные условия размещения денежных средств на счёте «Накопи!». Познакомьтесь с этими условиями.

Счёт «Накопи!»

Вклад	Сумма вклада, руб.	Процентная ставка
1	До 5 000	2%
2	От 5 000 до 8 000	3%
3	От 8 000 до 10 000	5%
4	Более 10 000	7%

От чего в каждом случае зависит процент, который будет получать вкладчик от банка по своему вкладу? Дайте развёрнутый ответ.

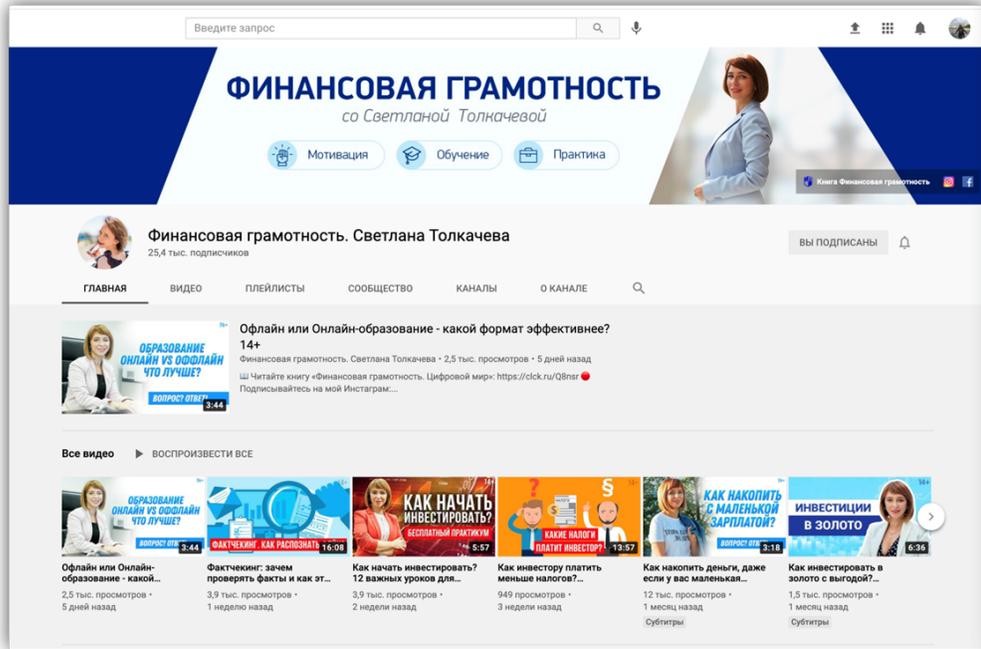
Ответ: _____

Задание 2. Примените знания

Посмотрите ещё раз на то, как Алёна Игоревна распорядилась второй частью зарплаты в размере 14 000 рублей. Какой из предложенных вариантов банковского вклада подошёл ей? Запишите его номер. Свой выбор подтвердите вычислениями.

Ответ: _____

Вычисления: _____



Светлана Владимировна Толкачева
Топ менеджер банка/группа ВТБ
Член правления, Заместитель Президента – Председателя Правления



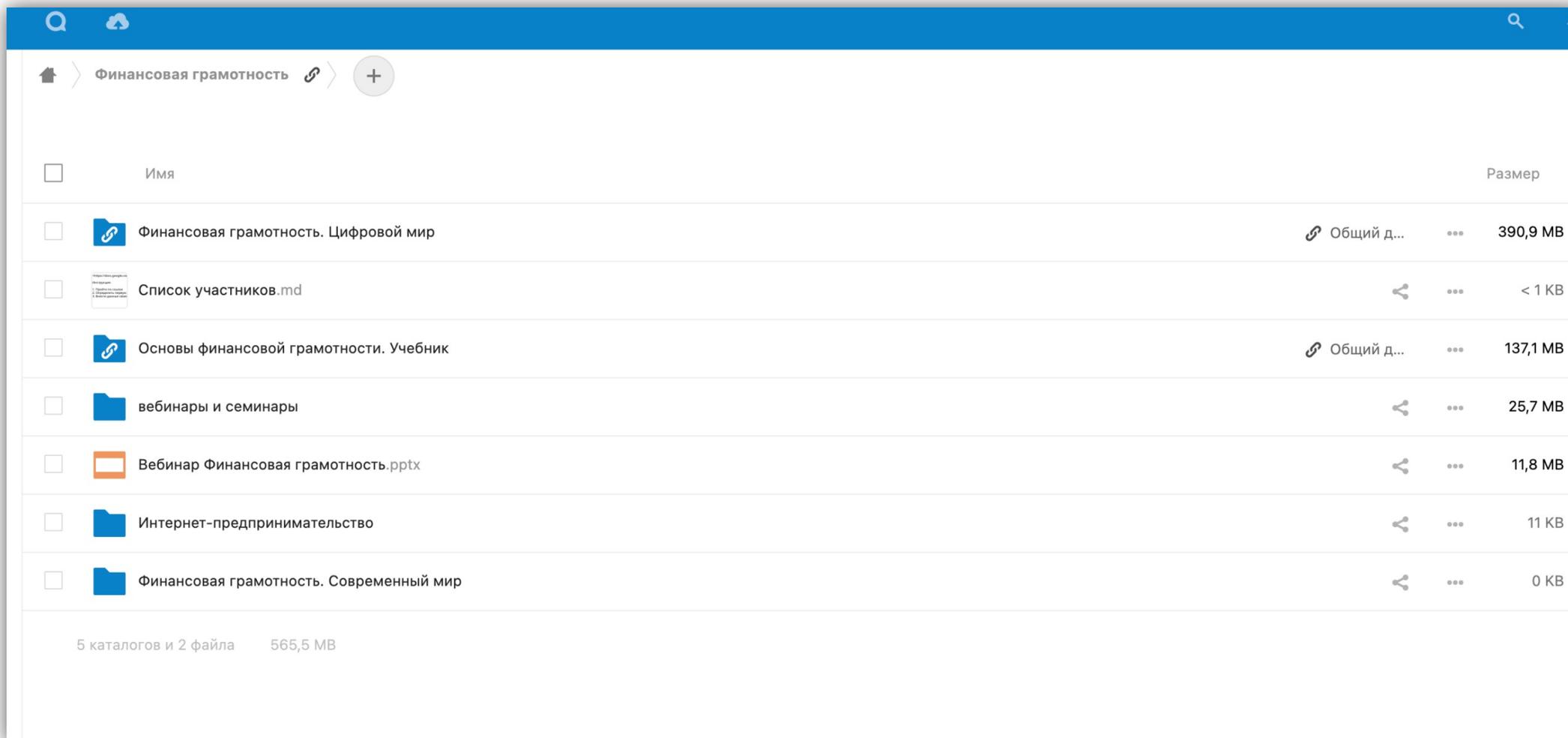
ХОЧУ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ

www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva

www.instagram.com/Tolkacheva_sv

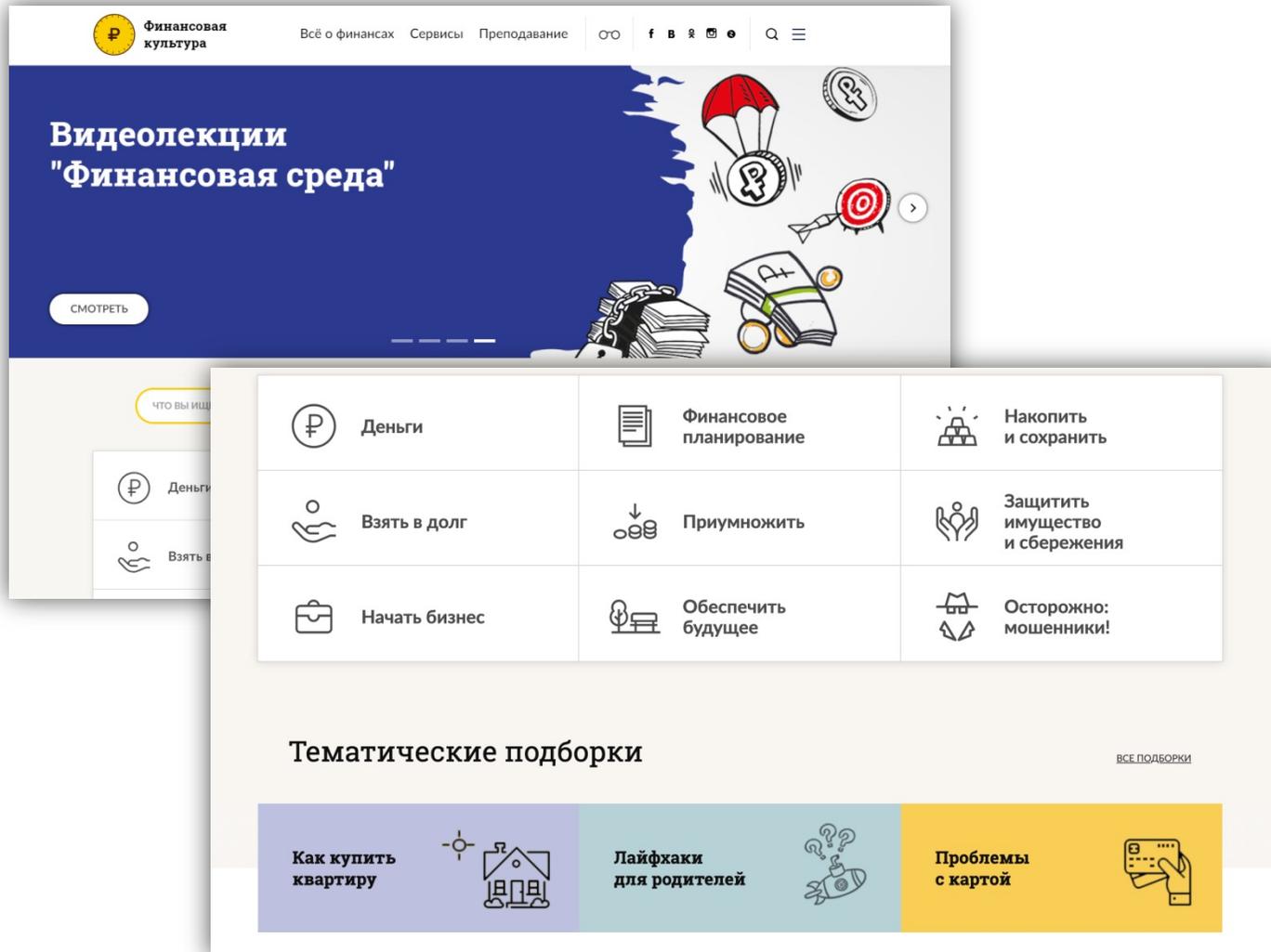


- ✓ Плейлисты на канале соответствуют главам учебника
- ✓ Содержится дополнительная информация
- ✓ Периодически выходят практикумы и мастер-классы
- ✓ Возможно прямое общение с автором



<https://cloud.prosv.ru/s/Rr3CLA2FdDA2acw>

<https://fincult.info/>



Финансовая культура

Всё о финансах Сервисы Преподавание

Видеолекции "Финансовая среда"

СМОТРЕТЬ

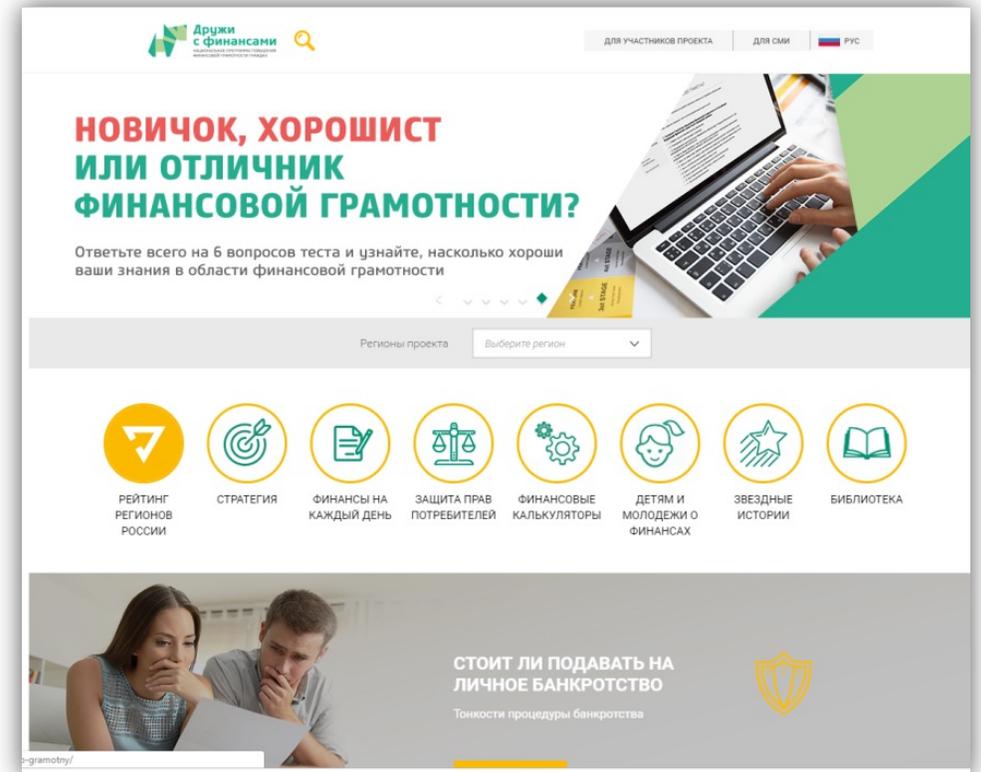
Деньги	Финансовое планирование	Накопить и сохранить
Взять в долг	Приумножить	Защитить имущество и сбережения
Начать бизнес	Обеспечить будущее	Осторожно: мошенники!

Тематические подборки

ВСЕ ПОДБОРКИ

- Как купить квартиру
- Лайфхаки для родителей
- Проблемы с картой

<https://vashifinancy.ru/>



Дружи с финансами

НОВИЧОК, ХОРОШИСТ ИЛИ ОТЛИЧНИК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ?

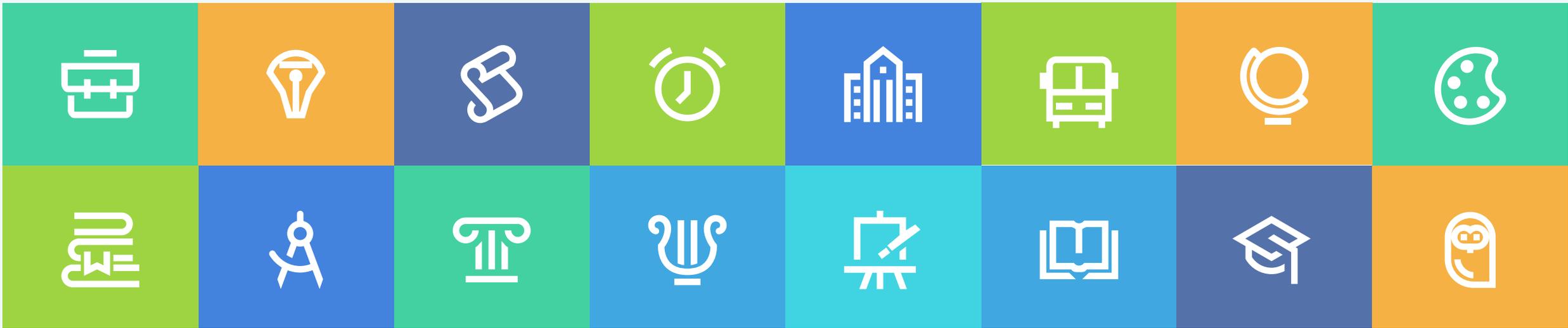
Ответьте всего на 6 вопросов теста и узнайте, насколько хороши ваши знания в области финансовой грамотности

Регионы проекта Выберите регион

- РЕЙТИНГ РЕГИОНОВ РОССИИ
- СТРАТЕГИЯ
- ФИНАНСЫ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ
- ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
- ФИНАНСОВЫЕ КАЛЬКУЛЯТОРЫ
- ДЕТЯМ И МОЛОДЕЖИ О ФИНАНСАХ
- ЗВЕЗДНЫЕ ИСТОРИИ
- БИБЛИОТЕКА

СТОИТ ЛИ ПОДАВАТЬ НА ЛИЧНОЕ БАНКРОТСТВО

Тонкости процедуры банкротства



Дубинина Софья Петровна
Ведущий методист ГК «Просвещение»
E-mail: Sdubinina@prosv.ru

<https://forms.gle/2D6dK8197yqs3CHFA> ОПРОС



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»
8 (495) 789-30-40

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Уважаемые коллеги!
Заинтересовавшие вас пособия вы можете приобрести
в нашем интернет-магазине shop.prosv.ru
со скидкой 10% по промокоду
WEBPROSV

